

VIPP-SD - INTERVENTO DI VIDEO FEEDBACK PER PROMUOVERE LE COMPETENZE GENITORIALI E LA DISCIPLINA SENSIBILE



L'intervento di video-feedback per promuovere le competenze genitoriali (***Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting- VIPP-SD***) è stato ideato nel 2008 in Olanda da alcuni ricercatori (***Juffer, Bakermans-Kranenburg, Van Ijzendoorn***) come risultato di più di venti anni di ricerca sull'infanzia e sulla genitorialità.

È un intervento breve (**sette incontri**), rivolto alle mamme di **bambini da 1 a 6 anni**, che utilizza le videoregistrazioni dell'interazione mamma/bambino come tecnica di lavoro.

Si svolge in **sette incontri domiciliari della durata di un'ora e mezza**, ogni 15 giorni circa. **Ogni visita si articola in due momenti:**

1. **Un momento di videoregistrazione** di interazioni madre-bambino (ad es. **giocare insieme, riordinare, leggere un libro...**);
2. **La visione condivisa dei filmati:** madre e operatore osservano i video dell'incontro precedente. Insieme commentano il comportamento del bambino e ciò che avviene all'interno del filmato, affinché possano essere affrontati alcuni temi specifici (**i segnali del bambino, la vicinanza, l'esplorazione, le regole, la condivisione delle emozioni ecc.**).

L'intervento è centrato sulla messa a fuoco dei punti di forza della relazione genitore-bambino e la restituzione al genitore di un maggior senso di competenza relazionale.

L'obiettivo finale consiste nel promuovere una maggiore **sensibilità** del genitore nel cogliere i segnali di richiesta del bambino e rispondervi in modo adeguato; incrementare le conoscenze circa lo sviluppo infantile; promuovere la capacità di contenere e dare regole, in sintonia con i bisogni e l'età del piccolo (**disciplina sensibile**).

Il video è uno strumento molto utile in quanto permette di esaminare in profondità il comportamento del bambino; lascia spazio al pensiero e alla riflessione; rappresenta una palestra di allenamento per il genitore che vuole comprendere il proprio bambino; infine osservare se stessi giocare con il proprio figlio, è un modo per riflettere sul proprio agire e su quanto alcuni comportamenti, apparentemente poco significativi, hanno in realtà una grande importanza per il benessere del bambino e della diade genitore figlio.

La ricerca mostra che tale strumento favorendo una relazione positiva, **promuove un sano sviluppo socio-emotivo del bambino, previene i comportamenti difficili e i problemi comportamentali.**